



Colegio Lo Errázuriz – RED12083-9

Familia y colegio, pilar de formación de nuestros niños y jóvenes

De la Corporación Educacional Ay G

Dirección: Kant 4130 Maipú / E-mail: direccion.cloe@gmail.com / Fono: +56 9 3188 4196



CUENTA PÚBLICA AÑO ESCOLAR 2025



1.- DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

SOSTENEDOR	Corporación Educacional AyG
REPRESENTANTE LEGAL	Sr. Víctor Aguilera Gutiérrez
Director	Sr. José Rojas Carrasquero
Jefa Unidad Técnica Pedagógica	Sra. Viviana Aravena Cordero
Inspector General	Sr. José Luis Sánchez Paradas
Encargada de Convivencia Esc.	Sra. Andrea Muñoz Reyes
EQUIPO DOCENTE	
• BAHAMONDE ARANEDA EREDIA DE LAS MERCEDES • BEZZOLO NÚÑEZ ANA LUISA • BUSTAMANTE ORFANOZ RODRIGO SEBASTIÁN • CARVALLO CARVALLO DAMARY ANAÍ • CORVALÁN MARTÍNEZ ESTEFANÍA LISETTE • DÍAZ VIVAS JOSÉ GREGORIO • ELGUETA SILVA ERWING ELÍAS • FLORES CABEZAS ROSALÍA DEL CARMEN • GALARCE CARRASCO ELIZABETH CHERIE • GALLARDO CÁRDENAS SOLEDAD DE JESÚS • GATICA MESINA JORGE OCTAVIO • LÓPEZ VELÁSQUEZ CYNTHIA JAZMÍN • MARAMBIO CASTRO GERALDINE ANKARA • ROJAS GARRIDO ALLISON TAMARA • ROJAS ARMIJO RICARDO ENRIQUE • VALDÉS FUENTES JORGE ANGELO • VÁSQUEZ TOLEDO VÍCTOR HUGO • VILLARROEL LÓPEZ SEBASTIÁN ANDRÉS	
FUNCIONARIOS	
Encargado/a Biblioteca CRA	Pavés Férez Patricia Alejandra
Asistente de Aula	Lagos Córdova Erika del Rosario
Asistente de Aula	Tardón Tello Macarena Alejandra
Auxiliar/es	Castillo Villagra Inés del Carmen
MATRÍCULA: 2025	
Educación Parvularia (Sin JEC)	52 estudiantes
Enseñanza Básica (Sin JEC)	345 estudiantes



Estimados, padres, apoderados, alumnos, profesores y asistentes de la educación, me es grato dirigirme a ustedes en función de dar cumplimiento al mandato legal de dar Cuenta Pública de las actividades realizadas durante el año 2025; constituyendo así el conjunto de acciones destinadas a transparentar la administración de los recursos en establecimientos educacionales y garantizar con ello que los proyectos educativos se concreten. En tal sentido, constituye una herramienta al servicio del resguardo de derechos de la comunidad escolar, en beneficio de una educación de calidad.

El *Colegio Lo Errázuriz*, es una institución educacional particular subvencionada gratuita, dirigida a población estudiantil en sus niveles de educación parvularia con: Primer Nivel de Transición (Pre-kínder) y Segundo Nivel de Transición (Kínder); Enseñanza Básica: Desde 1° Año Básico hasta el 8° Año Básico, ofreciendo un servicio educacional con doble jornada; teniendo como misión:

“Educar niños y jóvenes, en un ambiente fraterno, solidario e inclusivo, abierto a la comunidad, entregando valores y condiciones, como el respeto, compañerismo y autocuidado, fortaleciendo los aprendizajes significativos y aceptando las normas de un sistema democrático, centrado principalmente en la estrecha relación, entre familia y el colegio, con el fin de potenciar su formación e integración en una sociedad cada vez más competitiva, respetando el entorno y nuestra identidad nacional”.

Por lo anterior, se inició el año escolar el 25 de febrero de 2025 con una matrícula inicial de 397 estudiantes; y con el transcurrir del periodo lectivo aumentó a 410. El establecimiento funcionó con 25 personas, entre: directivos, docentes y asistentes de la educación.

El colegio contó con dieciocho cursos, con régimen media jornada (SIN JEC), todos los cursos siguiendo lo planteado en los Planes y Programas señalados por el Ministerio de Educación.

Lo anterior, con el propósito de mejorar los estándares de aprendizajes en los estudiantes, apoyados por docentes capacitados que se perfeccionan continuamente. El 100% del personal docente posee título habilitante para ejercer la docencia y la idoneidad profesional para trabajar con niños y jóvenes.

Durante el año escolar 2025, se realizaron mejoras en lo que respecta a la infraestructura del colegio, entre las cuales se puede mencionar:

1. Instalación de pasto sintético en el patio central (techado).
2. Pintura de baños. (realizados dos veces por semestre).
3. Cambio de llaves y WC de baños de niñas y niños (enseñanza básica).
4. Mantenimiento de los aires acondicionados de salas y dependencias administrativas.
5. Instalación de equipos de AudioClass en todas las salas de clases.

De lo anterior, se debe hacer especial énfasis en que las renovaciones y mejoras se realizaron con recursos propios debido a que el establecimiento no cuenta con asignaciones por Ley de Subvención Escolar Preferencial (SEP), por lo que es el sostenedor quien se hace cargo de todos los gastos en los que se incurre en el establecimiento educacional.

Al colegio no contar con Ley SEP, como comunidad educativa se realizaron actividades que permitieron autogestionar recursos económicos, a través de la implementación de “Jean Day”, la cual, se constituye como una actividad de participación voluntaria, propuesta por las directivas de cursos y/o delegados curso como iniciativa para colaborar con necesidades básicas inherentes al establecimiento educacional siempre dirigidas al trabajo con los estudiantes. En este sentido, también, se implementó un calendario para la recaudación de fondos a beneficio de las graduaciones de: Kínder y 8° Año Básico.

En aras a lo anterior, se procede a presentar lo recaudado a beneficio del colegio:

N°	CURSO	RECAUDADO	RECAUDADO	RECAUDADO	RECAUDADO	RECAUDADO	RECAUDADO	RECAUDADO	RECAUDADO
ALUMNOS		25-04-2025	08-05-2025	13-06-2025	18-07-2025	08-08-2025	11-09-2025	29-10-2025	05-12-2025
11	PK-A	1.000	900	600	650	1.400	500	1.000	700
13	PK-B	1.200	1.000	1.000	1.100	1.000	1.000	1.000	300
10	K-A	1.500	800	1.800	1.000	1.910	1.500	2.000	3.120
19	K-B	1.000	1.000	1.600	900	1.850	1.500	1.900	1.000
20	1°A	2.100	600	2.050	1.500	2.100	2.600	2.100	1.500
25	1°B	2.400	1.000	2.560	2.000	2.250	1.250	2.040	1.740
12	2°A	1.500	1.500	2.000	1.940	1.100	2.500	1.500	1.600
14	2°B	2.500	800	1.800	2.000	2.000	2.640	1.500	1.850
22	3°A	2.560	2.950	2.000	1.500	2.150	1.200	2.300	2.800
20	3°B	3.210	2.000	3.000	3.000	1.900	2.800	3.200	1.500
29	4°A	2.700	3.200	2.250	1.000	2.950	2.000	3.680	2.750
28	4°B	3.600	2.000	3.050	2.450	2.800	2.400	2.470	900
33	5°A	1.950	2.500	1.150	1.450	1.500	2.500	1.000	1.450
24	5°B	2.500	1.500	2.500	3.200	2.050	1.890	2.000	1.000
29	6°A	3.000	3.300	2.500	2.450	2.000	3.450	2.000	1.500
18	6°B	2.000	2.400	1.500	2.850	2.400	2.900	1.500	1.000
42	7°A	2.200	1.900	3.300	2.000	2.600	3.500	2.500	3.000
35	8°A	4.120	3.350	3.950	4.500	4.900	3.470	3.950	5.000
PRETENSION		121.200	121.200	121.200	121.200	121.200	121.200	121.200	121.200
RECAUDADO J. MAÑANA		22.630	21.000	21.600	17.990	22.610	23.220	22.030	23.420
RECAUDADO J. TARDE		18.410	11.700	17.010	17.500	16.250	16.380	15.610	9.290
TOTAL RECAUDADO		41.040	32.700	38.610	35.490	38.860	39.600	37.640	32.710
DIFERENCIA		-80.160	-88.500	-82.590	-85.710	-82.340	-81.600	-83.560	-88.490
TOTAL JEANS DAY 2024		\$ 296.650							

En aras a lo planteado, los fondos recaudados durante el año 2025, fueron destinados a:

DESCRIPCIÓN MATERIALES Y/O ACTIVIDAD	COSTO ASOCIADO
Compra de materiales de papelería: papel Kraft, opalina, goma eva, entre otros.	\$ 42.000
Compra de juegos para el Día Halloween.	\$ 70.000
Compra de artículos y regalos Miss y Mister CLOE.	\$ 80.000
Recreos dirigidos, balones de esponja.	\$ 50.000
Entradas peña folclórica.	\$ 30.000
Artículos para decoración de ambientes (multiusos).	\$ 50.000



Premios (bolsa de dulces, medallas, juguetes, diplomas y reconocimientos de premiación) por la participación en actividades como: Día del niño, Día de la Actividad Física, Día del Estudiante, Encuentro de Dos Mundos, Halloween, Aniversario del colegio.	\$ 200.000
TOTAL, ASOCIADO	\$ 522.000
RECAUDACIÓN 2025	\$ 296.650
DIFERENCIA – GESTIONADA POR EQUIPO DE DIRECTIVO	\$ 225.350

En cuanto a los gastos básicos del colegio, se puede mencionar que aproximadamente de forma mensual en:

Energía eléctrica, se asocia un gasto de	\$ 619.000
Agua potable, se asocia un gasto de	\$ 549.000
Servicio de internet, se asocia un gasto de	\$ 60.000
TOTAL	\$ 1.228.000

En relación al componente pedagógico y/o académico, para el año 2025 se registró una promoción del 97,0% de los estudiantes, mientras el 3,0% no fue promovido al siguiente nivel de enseñanza. Lo que deja al establecimiento con un porcentaje inferior al establecido en el 2024.

En lo que respecta a lo prosecución de las trayectorias educativas de nuestros estudiantes una vez promovidos al I Medio de Enseñanza Media, se puede destacar que nuestro colegio sigue estableciendo convenios con colegios Humanistas-Científicos y Técnicos Profesionales que puedan ofrecer un servicio educacional eficaz y eficiente, orientando tanto a los estudiantes como a los apoderados qué camino tomar según el desarrollo de las habilidades, destrezas, competencias e intereses de los jóvenes. Por lo anterior, durante el año 2025, se llevaron a cabo talleres de formación vocacional dirigido al 8° Año Básico, donde pudieron conocer la oferta académica del Liceo Politécnico Hannover y el Colegio Anglo Maipú.

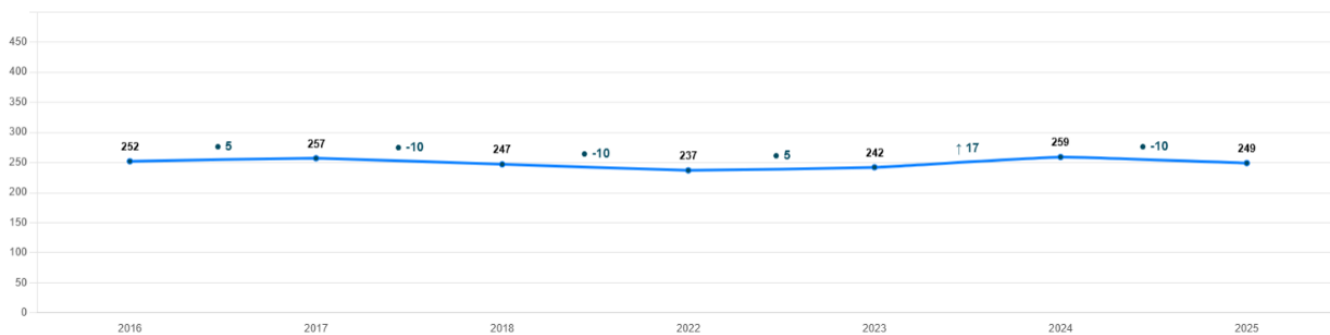
En otro orden de ideas, dentro del componente pedagógico es necesario hacer énfasis en que el establecimiento sigue complementándose con el proceso evaluativo formativo de las pruebas proporcionadas por la plataforma de Diagnóstico Integral de Aprendizajes (DIA). Sin embargo, se hace especial énfasis en los resultados SIMCE 2025. De acuerdo a lo anterior se puede indicar que:



Los 4° Básicos obtuvieron los siguientes resultados:

Lectura

Puntajes promedio y variación entre años



Comparación con establecimientos de similar GSE

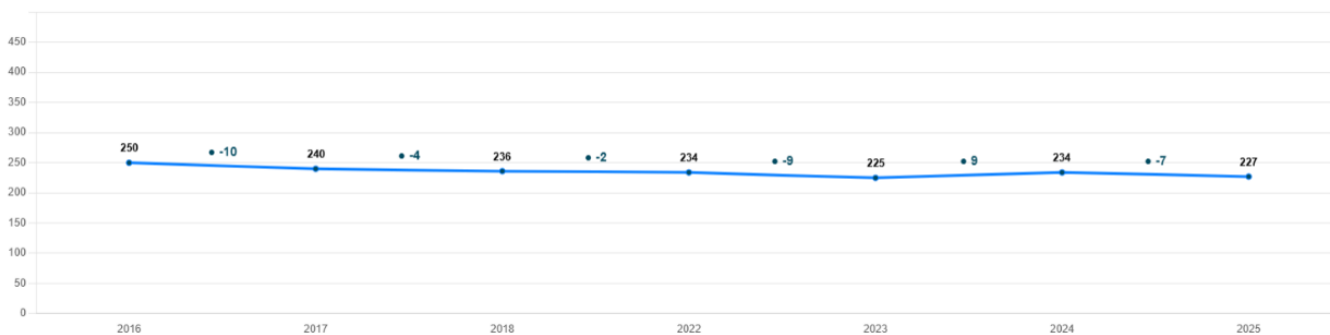


La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

-27 pts
Puntos

Matemática

Puntajes promedio y variación entre años



Comparación con establecimientos de similar GSE



La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

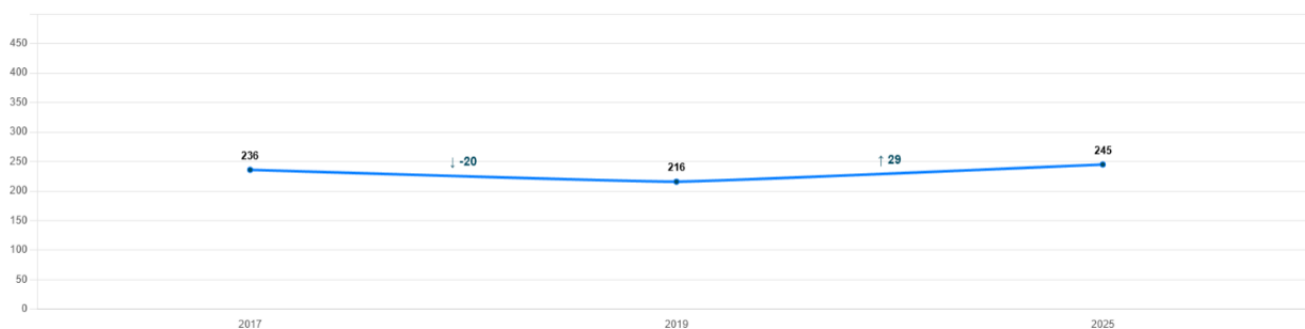
-33 pts
Puntos



El 8° Básico obtuvo los siguientes resultados:

Lectura

Puntajes promedio y variación entre años



Comparación con establecimientos de similar GSE

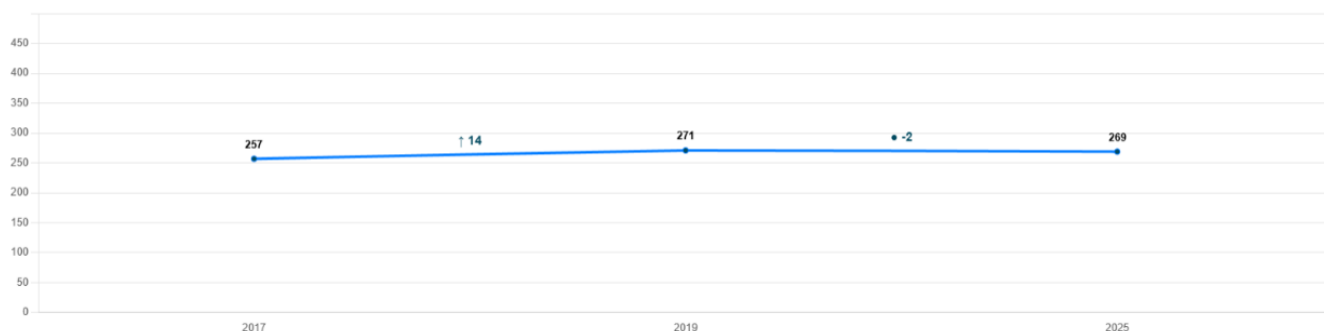


La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

+8 pts
Puntos

Matemática

Puntajes promedio y variación entre años



Comparación con establecimientos de similar GSE

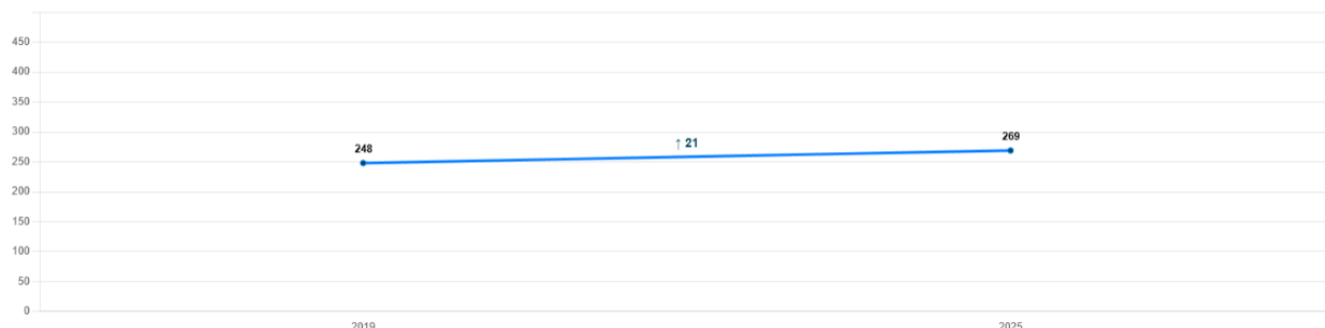


La diferencia con establecimientos del mismo GSE es:

+13 pts
Puntos

Historia

Puntajes promedio y variación entre años



Comparación con establecimientos de similar GSE



Convivencia Escolar e Inspectoría General en conjunto con el staff de profesores jugaron un papel preponderante en cada uno de los planes de acción contemplados para el año lectivo 2025, en donde el principal objetivo fue promover los indicadores de autoestima académica y motivación escolar, el clima de convivencia escolar, participación y formación ciudadana y hábitos de vida saludable.

En relación a lo anterior, se estableció un despliegue de actividades que contribuyeron a fomentar el sentido de pertenencia hacia el establecimiento, así como el trabajo colaborativo entre los miembros de la comunidad, ejemplo de ello fue:

ELPLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

De las actividades para realizar durante el año, atendiendo las necesidades de la realidad propia de nuestro establecimiento educativo respecto a convivencia y considerando a la misma como un aprendizaje transversal de los estudiantes, se han atendido de manera dinámica y responsable, considerando tiempos, plazos y disponibilidad de los involucrados.

Se trabajó, en conjunto con Inspectoría General, el autocuidado de los aspectos socioemocionales de los miembros de la comunidad, fomentado el respeto entre los mismos, la promoción y prevención de posibles situaciones de violencia escolar, como también estrategias de intervención, ya sea mediante actividades pertinentes para casos particulares, o procedimientos explicitados en nuestros mismos reglamentos y normativos.



De acuerdo a las fases establecidas en nuestro Plan de Gestión, se considera que durante el año vigente se ha podido trabajar en función de:

Fase Diagnóstica: Actividades dirigidas a la detección de necesidades a trabajar por cada curso y/o nivel, considerando la participación de estudiantes, docentes, padres y apoderados.

Fase de Difusión: Socialización del plan de gestión y protocolos de convivencia escolar.

Fase de Prevención: Realización de actividades destinadas a prevenir la violencia en el ámbito escolar y promover el buen trato.

Fase de Intervención: Actividades dirigidas a abordar situaciones de conflicto, o necesidades puntuales detectada, tanto a nivel individual como grupal, de acuerdo a las necesidades, a las capacidades y al apoyo de instituciones externas que nos han brindado ayuda y colaboración.

PLAN DE TRANSVERSALIDAD

De acuerdo a la consideración de favorecer a la formación integral de los estudiantes, a través del fortalecimiento de conocimientos, habilidades, actitudes y valores referidos a una ciudadanía responsable y la formación moral de los sujetos, como nuestro objetivo general, se estableció un cronograma de actividades según calendario escolar enmarcado en el fortalecimiento de valores y acciones que deben ser pilar para los estudiantes de nuestra institución.

Se trabajó de manera constate en reforzar cada periodo el VALOR DEL MES, con la ayuda y cooperación de todos los docentes, y con principal intervención de la asignatura de Religión e Inspectoría General, en actividades tales como:

- Tratar el valor mensual en Orientación a lo largo de todo el periodo, reforzándolo e incentivando actividades que lo promuevan.
- Ambientar el diario mural exterior.
- El valor del mes es transversal con la asignatura de Religión.
- Enseñar y aprender a convivir, como uno de los pilares fundamentales de la educación, insertando otras realidades sociales a través de la experiencia y el aprendizaje.

También, dentro de la calendarización de días y/o fechas conmemorativas, se implementaron actividades en donde, además de entregar conocimientos y valores, los estudiantes han entendido sobre la existencia de estas evocaciones.



Conmemoraciones tales como:

Marzo:

- Día de la inclusión social y la no discriminación.
- Día internacional de la mujer.
- Día contra el ciberacoso.

Abril:

- Día de la concienciación sobre el autismo.
- Día internacional de la lucha contra el maltrato infantil.
- Día de la Convivencia Escolar.

Mayo:

- Día internacional de las familias.
- Día internacional contra la homofobia, transfobia y bifobia.
- Semana de la Seguridad Escolar

Agosto:

- Día del Niño y la Niña.

Septiembre:

- Día Internacional de la Paz.
- Día mundial de prevención del embarazo no planificado en la adolescencia

Así mismo, los Valores del Mes:

Marzo: Respeto.

Abril: Compañerismo.

Mayo: Amor.

Junio: Responsabilidad.

Julio: Integridad.

Agosto: Amistad.

Septiembre: Solidaridad.

Octubre: Gratitud.

Noviembre: Compromiso.

Diciembre: Tolerancia.



REDES DE APOYO A CONVIVENCIA ESCOLAR

Si bien se lograron establecer redes de apoyo sustanciales que han intervenido en nuestro colegio con charlas, talleres y saberes, aún se requiere de más y mejor presencia interdisciplinaria de las instituciones que brindan una labor fundamental, generando lazos comunitarios que sirven y servirán a toda la comunidad escolar que requiere de apoyo tangible y presente siempre.

Instituciones tales como Carabineros de Chile, Cesfam Clotario Blest, Cecosf Errázuriz, Liceos y Colegios de la comuna de Maipú, Oficina Local de la Niñez (OLN) de la comuna de Maipú, Cerillos, Estación Central, Santiago, Pudahuel; se han implicado en nuestro establecimiento; además la coordinación constante con equipos de acompañamiento de nuestros estudiantes, creando una comunicación basada en la confianza con respecto a temáticas de profunda confidencialidad y de calidad en la información, tanto adquirida como entregada.

Durante el año escolar 2025 el establecimiento educacional continuó trabajando con los textos de estudio proporcionados por el Ministerio de Educación; lo que constituye para las familias un ahorro significativo en cuanto a la adquisición de materiales de estudio. De igual forma, se continuó trabajando con el Plan de Mejoramiento Educativo (PME), con el objetivo de otorgar a los estudiantes una educación de calidad basada en lo contemplado en el Marco para la Buena Enseñanza.

Como institución estamos comprometidos a mejorar significativamente los estándares de rendimiento escolar, traducidos éstos en obtener mejores resultados en SIMCE, lo primordial es lograr que los estudiantes obtengan aprendizajes significativos sin descuidar lo valórico y formativo. Para ello hubo una atención destacada de convivencia escolar, inspectoría general y profesores jefes.

Estimados padres, apoderados, alumnos y funcionarios de este establecimiento educacional, les deseo éxito para este nuevo año escolar a todos quienes forman parte de la gran comunidad del Colegio Lo Errázuriz.

Sin otro particular,

José Rojas Carrasquero

Director

Colegio Lo Errázuriz



Maipú; marzo de 2026