



TEMARIO PRUEBAS FINALES COLEGIO LO ERRÁZURIZ 2025

| | |
|--|---|
| CURSO:1ºA | PROF. JEFE: ANA BEZZOLO |
| OBJETIVO DE APRENDIZAJE (OA) | ASIGNATURA |
| | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN |
| 1. Conciencia fonológica (OA 3) (OA 1) 2. Lectura (OA 2) (OA 4) (OA 10) (OA 8) 3. Escritura (OA 13) (OA 14) | Conciencia fonológica Contar palabras y sílabas en oraciones. Reconocer sonidos del inicio y final de las palabras. Separar y unir sonidos y sílabas. Lectura Comprender que los textos comunican mensajes. Identificar palabras como unidades separadas. Leer palabras sueltas y en oraciones (sílabas simples, combinadas, complejas y dígrafos como <i>rr, ll, ch, qu</i>). Escritura Escribir oraciones completas y con sentido. Usar la escritura para expresar ideas, emociones o hechos. Crear textos cortos como cartas, notas o descripciones. |
| | MATEMÁTICAS |
| 1. Números y Operaciones (OA 3) (OA 4) (OA 6) (OA 8) (OA 9) (OA 10) (OA 12) 2. Patrones y Álgebra (OA 11) 3. Geometría | Números: Leer, escribir y representar del 0 al 20 con objetos, dibujos y símbolos. Patrones: Reconocer, crear y continuar secuencias con figuras, colores, sonidos o movimientos. También patrones numéricos que suben (1, 2, 3...) o bajan (20, 19, 18...). |



| | |
|---|---|
| <p>(OA 14) (OA 15) (OA 13)</p> <p>4. Medición (OA 18) (OA 16) (OA17)</p> <p>5. Datos y Probabilidades (OA 19) (OA 20)</p> | <p>Figuras: Identificar figuras geométricas planas (cuadrado, círculo, triángulo) y cuerpos 3D (cubo, esfera, cilindro) que ven en su entorno.</p> <p>Líneas: Dibujar y diferenciar rectas y curvas.</p> <p>Ubicación: Describir posiciones: adelante, atrás, al lado, derecha, izquierda.</p> <p>Medidas: Comparar objetos (más largo, más corto) y usar pasos, manos o bloques para medir o comparar duraciones.</p> <p>Tiempo: Reconocer días de la semana, meses, fechas y celebraciones.</p> <p>Datos: Recolectar y registrar información (como color favorito, número de hermanos) en tablas o bloques.</p> <p>Gráficos: Leer e interpretar pictogramas simples.</p> |
| CIENCIAS NATURALES | |
| <p>1. Seres vivos y sus características (OA 2) (OA 4)</p> <p>2. Cuidado del cuerpo y salud (OA 6) (OA 7)</p> <p>3. Materia y sus transformaciones (OA 8) (OA 9) (OA 10)</p> <p>4. Fenómenos naturales (OA 11) (OA 12)</p> | <p>Animales: Comparar según: tamaño, cuerpo (pelos, plumas, escamas, piel), cómo se mueven (patas, alas, aletas) y dónde viven (selva, mar, desierto, casa, etc.).</p> <p>Plantas: Conocer sus partes: semillas, frutos, flores, tallos. Observar diferencias en tamaño, forma, textura y color.</p> <p>Los sentidos: Reconocer los 5 sentidos y para qué sirven. Saber dónde están los órganos. Cuidarlos con medidas simples (ej: no escuchar música fuerte, no tocar cosas calientes).</p> <p>Hábitos saludables: Aseo personal (lavarse dientes, ducharse, cortarse uñas). Lavado de alimentos. Comer sano (frutas, verduras, menos dulces). Hacer actividad física diaria.</p> <p>Materiales: Conocer distintos materiales (plástico, madera, metal, goma). Clasificarlos según sus propiedades (duros, flexibles, transparentes, etc.).</p> |



| | |
|--|---|
| | <p>Usos en la vida diaria (ropa, vasos, bolsas, etc.).</p> <p>Cambios de materiales: Ver qué pasa al aplicar fuerza, calor, agua o luz (aplantar, derretir, mojar, disolver).</p> <p>Día y noche: Diferencias: de día hay sol y claridad; de noche luna, estrellas y oscuridad. Efectos en los seres vivos (descansar de noche, activos de día).</p> <p>Estaciones del año: Reconocer la primavera, verano, otoño e invierno. Observar cambios en clima, naturaleza y ropa que usamos.</p> |
| HISTORIA Y GEOGRAFÍA | |
| <p>Tiempo y rutinas (OA 1) (OA 2)</p> <p>Identidad y Familia (OA 3) (OA 4)</p> <p>Comunidad y trabajo (OA 11) (OA 15)</p> <p>Espacio Geográfico (OA 8) (OA 10)</p> <p>Historia (OA 6) (OA 7) (OA 12)</p> | <p>Tiempo y Rutinas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Nombrar y ordenar los días de la semana y meses del año en un calendario. ● Identificar el año actual y usar conceptos temporales como ayer, hoy, mañana, antes y después. <p>Identidad y Familia</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Compartir información sobre quién soy, como nombre, fecha de nacimiento, gustos e intereses. ● Reconocer la historia y tradiciones de la familia: costumbres, fiestas, roles y recuerdos. <p>Comunidad y Trabajo</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Identificar trabajos de la comunidad, tanto remunerados como no remunerados, y su importancia. |



| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">● Reconocer instituciones como la escuela, municipalidad, hospital, Carabineros, y su aporte a la comunidad. <p>Espacio Geográfico</p> <ul style="list-style-type: none">● Identificar a Chile en mapas: cordillera de los Andes, océano Pacífico, ciudad, región y localidad.● Usar vocabulario geográfico simple: ciudad, mar, cordillera, desierto, construcciones y ubicaciones (delante, detrás, derecha, izquierda). <p>Historia</p> <ul style="list-style-type: none">● Reconocer símbolos patrios: bandera, escudo, himno, y fiestas nacionales.● Conocer tradiciones y costumbres locales y nacionales, como fiestas religiosas y comidas típicas. <p>Otros niños y niñas del mundo</p> <ul style="list-style-type: none">● Conocer cómo viven niños en otros países: comparar idioma, comidas, costumbres y ubicar los países en el globo terráqueo o mapamundi. |
|--|--|